

Português: Int. Textual	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
P1 (18/03) P2 (12/04)	<p>Livro – Unidade 1:</p> <p>Capítulos 1 e 2</p> <p>Gênero Textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista de alunos; • Convite de aniversário. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF01LP17 – Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto; • EF35LP09 – Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.
Português: Gramática	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
P1 (18/03)	<ul style="list-style-type: none"> • Vogais; • Encontros vocálicos; • Alfabeto / Ordem Alfabética / Consoantes; • Famílias silábicas: P/M e D/C; • Sílabas e formação de palavras; • Letra maiúscula e minúscula; • Caligrafia. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF01LP01 – Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. • EF01LP02 – Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/ grafemas que representem fonemas. • EF01LP05 – Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. • EF01LP06 – Segmentar oralmente palavra em sílabas. • EF01LP07 – Identificar fonemas e sua representação por letras. • EF01LP08 – Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
P2 (12/04)	<ul style="list-style-type: none"> • Famílias silábicas apresentadas (retomada); • Famílias silábicas: V/B e S/L • Sílabas e formação de palavras; • Encontros vocálicos; • Letra maiúscula e minúscula; • Caligrafia. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF01LP09 – Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. • EF01LP10 – Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. • EF01LP11 – Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato impressa e cursiva, maiúsculas e minúsculas. • EF01LP12 – Reconhecer a separação de palavras, na escrita por espaços em branco. • EF01LP13 – Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. • EF01LP03 – Observar às escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.
Matemática	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
P1 (20/03)	<p>Capítulo 1: As palavras e a Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na frente, atrás, em cima, embaixo; • Termos relacionados à medida; • Mesmo sentido ou sentidos contrários; • Símbolos, sinais e códigos; • Sequências e padrões; • Orientação: direita e esquerda; • Formando grupos. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF01MA09 – Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. • EF01MA10 - Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras. • EF01MA11 – Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás. • EF01MA12 - Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.
P2 (16/04)	<p>Capítulo 2: Números até 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesma quantidade; • Representação de quantidades; • Números até 10. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF01MA01 – Utilizar os números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. • EF01MA02 – Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. • (EF01MA03) – Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e / ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”. • (EF01MA05) – Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

		<ul style="list-style-type: none"> • (EF01MA21) – Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. • (EF01MA22) – Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.
História	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
P1 (22/03)	Construindo a identidade social: <ul style="list-style-type: none"> • Como sou; • Meu nome e sobrenome; • Meus documentos; • Gostos e preferências. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF01HI01 – Identificar os aspectos do crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família ou de sua comunidade. • ED01HI02 – Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade. • ED01HI03 – Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade. • ED01HI07 – Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.
P2 (18/04)	Construindo a identidade social: (continuação) <ul style="list-style-type: none"> • Minha família (meu primeiro grupo social); • História de sua família; • Colaboração em família (tarefas de cada membro); • Família no tempo; • A casa. 	
Geografia	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
P1 (25/03)	Leitura, observação e descrição dos espaços: <ul style="list-style-type: none"> • Paisagem natural e paisagem modificada; • Dias e noites; • Condições do tempo; • Os espaços; • Os elementos naturais e culturais. (Paisagens de Campo Grande) 	<ul style="list-style-type: none"> • EF01GE01 – Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares. • EF01GE05 – Observar e descrever os ritmos naturais (dia, e noite, variações de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras. • EF01GE10 – Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.) • EF01GE11 – Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente. • EF01GE02 – Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares. • EF01GE03 – Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações. • EF01GE01 – Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares. • EF01GE04 – Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).
P2 (26/04)	Leitura, observação e descrição dos espaços: (continuação) <ul style="list-style-type: none"> • A pessoa e seus espaços de vivência; • Animais e plantas dos espaços. 	
Ciências	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
P1 (27/03)	Ser humano e a saúde: <ul style="list-style-type: none"> • Somos iguais ou diferentes; • As partes do nosso corpo; • Os ossos. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF01CI04 – Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças. • EF01CI02 – Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções. • EF01CI02 – Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções. • EF01CI03 – Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, p nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. <p>Nota: A BNCC não define o estudo da limpeza do ambiente e dos alimentos como competência a ser desenvolvida na disciplina de Ciências do primeiro ano do ensino fundamental, porém consideramos ser este conteúdo de grande importância para a formação estudantil.</p>
P2 (29/04)	Ser humano e a saúde: (continuação) <ul style="list-style-type: none"> • Nosso corpo e os sentidos; • Cuidando do nosso corpo; • Limpeza do ambiente e dos alimentos. 	