

Planejamento Semestral – 1º ano – 2017
(Disciplina: Ciências – P1 à P4)



	Conteúdos	Objetivos do 1º Bimestre
P1 (17/03)	<ul style="list-style-type: none"> . O corpo humano. . Os sentidos do nosso corpo. . Percebendo o mundo ao meu redor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as partes do corpo humano; • Reconhecer, no próprio corpo, partes como: mãos, os pés, os cotovelos e joelhos; • Compreender a importância dos sentidos na percepção do mundo que nos cerca e de nosso corpo; • Descrever cada órgão do sentido quanto a sua função e importância; • Compreender que existem diferentes tipos de deficiência, e citar adaptações necessárias para acolher essas pessoas; • Reconhecer a importância dos órgãos do sentido para pessoas com deficiência; • Valorizar diferenças individuais e desenvolver a sensibilidade em relação a pessoas com deficiência física;
P2(20/04)	<ul style="list-style-type: none"> . Cuidados com o corpo: - Alimentação. . Origem dos alimentos: - Vegetal, animal, - Natural e industrializado, . Diversidade cultural na alimentação. . Os malefícios do açúcar no organismo. . A importância da água. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar os cuidados básicos com o corpo humano envolvendo hábitos de higiene; • Reconhecer a importância de ter uma alimentação variada para a obtenção da energia necessária para o corpo; • Conhecer a origem dos alimentos por meio das plantas e dos animais; • Reconhecer a importância de uma alimentação adequada para manter a saúde do corpo; • Reconhecer as origens dos alimentos; • Distinguir alimentos naturais de industrializados; • Reconhecer a importância da dieta alimentar equilibrada; • Valorizar a diversidade cultural relacionada à alimentação; • Aprender sobre os malefícios do açúcar no organismo; • Identificar onde e reconhecer a importância da água para o bom funcionamento do organismo.

	Conteúdos	Objetivos do 2º Bimestre
P3(19/05)	<ul style="list-style-type: none"> . Corpo saudável: . Sono; . Exercício físico; . Vacinas; . Higiene; . Cuidado com os dentes; . Relacionamento saudável no ambiente em que vive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e valorizar atitudes de higiene pessoal que contribuem para termos uma vida saudável; • Valorizar os cuidados de higiene com os alimentos como forma de manutenção da saúde; • Reconhecer a importância da higiene dos dentes para se obter a saúde da boca; • Compreender que o sono é essencial para se manter saudável e atento ao ambiente; • Reconhecer na atividade física uma rica ferramenta para manter-se saudável; • Compreender que seguir corretamente a Caderneta de Vacinação é também um modo de prevenção e manutenção da saúde; • Conhecer atitudes que devem adotar para cuidar do corpo e medidas de segurança para a prevenção de acidentes;
P4 (23/06)	<ul style="list-style-type: none"> . Ambientes aquáticos. . Importância da água. . Dia mundial da água. . Habitat. . Hidrelétricas. . Tratamento da água. . Composição da água. . Preservação da água. . Água fonte da vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que há muita água no planeta Terra, mas somente uma pequena parte dela está disponível para o uso dos seres vivos; • Identificar as características dos ambientes aquáticos; • Reconhecer a importância da água para a existência da vida e para as atividades humanas; • Conhecer a importância de se celebrar o Dia Mundial da Água, como meio de conscientização pública sobre a importância da conservação dos recursos de água no mundo; • Reconhecer a água como habitat natural de alguns animais e plantas e essencial para nossa sobrevivência; • Identificar e compreender os diferentes meios em que a água é utilizada para transportar tanto pessoas, quanto mercadorias; • Compreender a função da água na geração de energia; • Conhecer o conceito e a importância das hidrelétricas, listando suas características e função; • Conhecer tratamentos convencionais para o tratamento da água; • Conhecer as principais características de composição da água, reconhecendo os seus componentes; • Aprender práticas atuais e caseiras para tratar a água; • Valorizar atitudes adequadas à preservação da água.