



	Conteúdos	Objetivos do 1º Bimestre
P1 (15/03)	<ul style="list-style-type: none"> . Como eu sou. . O meu nome. . Meus documentos. . Minha família, meu primeiro grupo. . A história de sua família. . Colaboração em família: as tarefas de cada um. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos aprendidos sobre ele próprio na formação da cidadania; • Pesquisar a herança genética, como: cor dos olhos, pele e cabelo; • Reconhecer-se como um ser social; • Reconhecer-se em sua família; • Perceber a importância de se relacionar em outros grupos sociais, percebendo a diferença entre eles; • Compreender a importância de estar inserido em um grupo social; • Perceber a importância do nome em contextos variados. Valorizar a importância do nome para a identificação das pessoas; • Respeitar as características diferentes apresentadas pelo nome; • Reconhecer os documentos;
P2 (18/04)	<ul style="list-style-type: none"> . A família no tempo. . A casa. . Expressão oral e literatura – contemplando os contos africanos, indígenas, latino americanos, orientais para falar de tipos de pessoas e costumes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar as informações adquiridas pelos documentos de identificação; • Compreender a necessidade de possuir documentos de identificação; • Analisar elementos que compõem os documentos de identificação; • Preencher os documentos de identificação de forma adequada; • Conscientizar-se da importância de fazer parte de um núcleo familiar; • Ser solidário com as pessoas que não têm família; • Respeitar as diferentes formações de família; • Valorizar os componentes da família. Respeitar a si mesmo e ao outro; • Valorizar atitudes positivas para com as pessoas da família; • Aplicar os novos saberes em situações diversas; • Valorizar a função dos pais como provedores da família; • Perceber a importância da colaboração de todos os membros para manter a harmonia da família; • Identificar as profissões dos pais; • Reconhecer a importância dos pais no sustento da família; • Compreender as características que diferem as famílias; • Valorizar as atividades que colaboram para organização de um lar; • Ajudar nas atividades realizadas no ambiente familiar; • Identificar as semelhanças e as diferenças existentes entre as famílias no tempo; • Analisar situações positivas e negativas vivenciadas pela família em diferentes tempos;

Continuação dos objetivos do 1º bimestre

- Respeitar as diferentes formações da família em cada época;
- Valorizar os componentes da família existentes no tempo passado;
- Perceber e compreender a casa como um espaço de vivência familiar;
- Reconhecer os diversos tipos de construção de casas;
- Identificar os diversos profissionais e os materiais necessários para a construção de uma casa;
- Compreender como se organiza e se estrutura a construção de uma casa.

	Conteúdos	Objetivos do 2º Bimestre
P3 (17/05)	<ul style="list-style-type: none"> . O povo brasileiro. . A escola. . O aluno. . A história da sua escola. . Convivendo na escola. . A escola antiga e atual. . Direitos e deveres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as raças que contribuíram para a formação do povo brasileiro; • Identificar as diferenças existentes entre os grupos sociais; • Valorizar elementos da nossa cultura adivinha de outros grupos sociais; • Compreender a importância dos negros e indígenas na construção da cultura brasileira; • Respeitar os negros e indígenas, que foram fundamentais para a formação do povo brasileiro; • Relacionar a escola antiga e a escola atual; • Valorizar a cultura da escola; • Respeitar as regras estabelecidas pelos gestores da escola e conhecer seus direitos como aluno; • Compreender a história da escola da qual faz parte; • Respeitar as pessoas que trabalham na escola; • Valorizar os profissionais e suas funções na escola; • Valorizar a importância de cada espaço da escola; • Perceber as diferenças na estrutura das escolas; • Reconhecer que o respeito amplia as relações sociais; • Desenvolver atitudes enquanto ser social que convive em grupos; • Perceber a importância de se conhecer os direitos e deveres na escola, os mesmos do aluno em relação à escola, para a construção da cidadania; • Identificar diferentes profissões; • Apreciar a importância dos profissionais das diversas áreas; • Reconhecer a importância dos profissionais para a construção dos valores sociais; • Considerar que existem diferenças entre trabalho e profissão; • Valorizar os profissionais que trabalham com lazer. • Valorizar o lazer para o seu desenvolvimento enquanto criança; • Desfrutar do lazer respeitando o outro e conhecendo regras de segurança em espaços de lazer.
P4 (21/06)	<ul style="list-style-type: none"> . O trabalho e as profissões. . Diferentes tipos de profissões. . Trabalho: Manual e intelectual. . O lazer. . Profissões – Imitando as formigas. . O que você vai ser quando crescer. 	