

Planejamento Semestral – 1º ano – 2017

(Disciplina: Matemática – P1 à P4)



	Conteúdos	Objetivos do 1º Bimestre
P1 (14/03)	<ul style="list-style-type: none"> . As palavras e a matemática: . Na frente, atrás, em cima, embaixo; . Mesmo sentido ou sentidos contrários; . Orientação: direita e esquerda; . Símbolos, sinais e códigos; . Sequências lógicas e padrões; . Formando grupos . Números até 10: . Mesma quantidade; . Representação de quantidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender termos e expressões para a aprendizagem matemática; • Relacionar os símbolos com seus significados; • Compreender as ideias iniciais de deslocamento e posicionamento; • Estabelecer relações espaciais identificando a localização de elementos em relação a um ou mais referenciais; • Construir sequências mantendo padrões; • Formar grupos de acordo com características comuns; • Compreender e assimilar a sequência numérica de 0 até 10; • Relacionar a ordem de números naturais indicada pelas expressões MAIOR DO QUE, MENOR DO QUE, IGUAL A; • Ordenar os números de 0 a 10, sabendo qual é o maior e qual é o menor entre dois números dados;
P2 (17/04)	<ul style="list-style-type: none"> . A ordem dos números: . Número maior e número menor; . Do menor para o maior e do maior para o menor (ordem crescente e ordem decrescente); . Reta numerada; . Números ordinais; . A ordem dos números na medida de tempo; . Antecessor e sucessor; . Analisando gráficos ou tabela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a ordem dos números em: crescente e decrescente; • Determinar o antecessor e o sucessor de um número; • Conhecer o nome e a escrita dos números ordinais e saber utilizá-la; • Estimular o uso de estratégias próprias na resolução das atividades; • Identificar os dias da semana e os meses do ano trabalhando sua ordem; • Diferenciar os dias úteis dos fins de semana através da rotina dos próprios alunos; • Identificar informações contidas em uma tabela ou gráfico.

	Conteúdos	Objetivos do 2º Bimestre
P3 (16/05)	<ul style="list-style-type: none"> . Adição e subtração: . Situações de adição; . Representação da adição; . Maneiras de efetuar a adição; . Outra representação para a adição; . Problemas; . Situações de subtração; . Representação da subtração; . Maneiras de efetuar a subtração; . Outra representação para a subtração; . A relação entre adição e subtração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as primeiras noções de adição: as ideias de juntar e acrescentar; • Construir as primeiras noções de subtração: as ideias de tirar uma quantidade de outra, comparar quantidades e completar quantidades; • Resolver problemas de adição e subtração; • Efetuar as operações matemáticas (adição e subtração) com números até 10; • Compreender o significado das operações para aplicá-las em situações do dia a dia. • Conhecer brevemente a história do dinheiro; • Identificar as cédulas e moedas que circulam no país; • Reconhecer o símbolo R\$ para representar quantias em dinheiro; • Resolver problemas de adição e subtração envolvendo sistema monetário.
P4 (20/06)	<ul style="list-style-type: none"> . Nosso dinheiro: . As notas (cédulas) e as moedas; . Atividades com dinheiro; . Cálculo mental; . Problemas. 	