



	Conteúdos	Objetivos do 1º Bimestre
P1 (13/03)	<p><b>. Alfabeto</b></p> <p><b>. Famílias silábicas:</b> BA – BE – BI – BO – BU – BÃO PA – PE – PI – PO – PU – PÃO LA – LE – LI – LO – LU – LÃO DA – DE – DI – DO – DU – DÃO TA – TE – TI – TO – TU – TÃO</p> <p><b>. Formação de palavras.</b></p> <p><b>. Sílabas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar as formas e as posições dos diferentes tipos de letra: cursiva e bastão (maiúscula e minúscula);</li> <li>• Reconhecer e nomear as letras do alfabeto;</li> <li>• Conhecer o alfabeto, identificando vogais e consoantes através de texto e música educativa;</li> <li>• Diferenciar vogais de consoantes;</li> <li>• Descobrir o princípio alfabético – O fato de que as palavras são formuladas por fonemas – sons menores do que sílabas, e que os fonemas por sua vez são representados por grafemas (letras);</li> <li>• Destacar os encontros vocálicos das palavras relativas ao texto;</li> <li>• Aprender a decodificar compreendendo as relações entre os fonemas e os grafemas para assim extrair o som das palavras escritas;</li> </ul>
P2 (13/04)	<p><b>. Famílias silábicas:</b> CA – QUE – QUI – CO – CU – CÃO CA – CE – CI – CO – CU – CÃO GA – GUE – GUI – GO – GU – GÃO MA – ME – MI – MO – MU – MÃO</p> <p><b>. Formação de palavras.</b></p> <p><b>. Sílabas</b></p> <p><b>. Encontro consonantal:</b> BL – CL – FL – GL – PL – TL</p> <p><b>. Famílias silábicas apresentadas no bimestre.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender o princípio ortográfico e as regras que regem a escrita das palavras;</li> <li>• Identificar os segmentos de “sons” que formam uma palavra;</li> <li>• Perceber que quando muda-se a letra da palavra conseqüentemente muda-se a pronúncia da palavra;</li> <li>• Reconhecer as palavras escritas através de desenhos e identificá-las;</li> <li>• Compartilhar leituras;</li> <li>• Associar palavras e objetos;</li> <li>• Reconhecer as letras e os aspectos sonoros de cada uma delas;</li> <li>• Aprender o princípio ortográfico e as regras que regem a escrita das palavras;</li> <li>• Desmembrar oralmente as palavras em sílabas;</li> <li>• Ouvir e compreender histórias;</li> <li>• Identificar letras e palavras nos textos de conteúdo conhecido;</li> <li>• Seguir a leitura do professor;</li> <li>• Trocar informações sobre o autor da obra e o contexto em que foi produzido;</li> </ul>

	Conteúdos	Objetivos do 2º Bimestre
P3 (15/05)	<p>. <b>Famílias silábicas:</b>  FA – FE – FI – FO – FU  VA – VE – VI – VO – VU – VÃO  NA – NE – NI – NO – NU  ZA – ZE – ZI – ZO – ZU – ZÃO</p> <p>. <b>Alfabeto cursivo.</b></p> <p>. <b>Acento agudo.</b></p> <p>. <b>Encontro consonantal:</b>  BR – CR – DR – FR – GR – PR – TR – VR</p> <p>. <b>Família silábica:</b>  SA – SE – SI – SO – SU</p> <p>. <b>Aprendendo a usar corretamente o “s” e o “ss”:</b></p> <p>. <b>Formação de palavras.</b></p> <p>. <b>Sílabas.</b></p> <p>. <b>Famílias silábicas apresentadas no 1º e 2º bimestre.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associar palavras e objetos;</li> <li>• Reconhecer as formas e as posições dos tipos diferentes de letras: cursiva e maiúscula;</li> <li>• Ouvir e compreender histórias;</li> <li>• Identificar letras e palavras nos textos de conteúdo conhecido;</li> <li>• Relacionar os gêneros lidos à situação comunicativa e os suportes que circulam originalmente;</li> <li>• Compreender instruções orais para participar de brincadeiras contadas;</li> </ul>
P4 (19/06)	<p>. <b>Til e acento circunflexo.</b></p> <p>. <b>Aprendendo a compreender “s” com som de “z”.</b></p> <p>. <b>Família silábica:</b>  JA – JE – JI – JO – JU – JÃO  RA – RE – RI – RO – RU – RÃO</p> <p>. <b>R, RR E R entre vogais (apresentação)</b></p> <p>. <b>Formação de palavras.</b></p> <p>. <b>Sílabas.</b></p> <p>. <b>“h” inicial.</b></p> <p>. <b>Gênero textual:</b>  - Advinhas, parlendas, cantigas...</p> <p>. <b>Famílias silábicas apresentadas no 1º e 2º bimestre.</b></p>	