

Português: Int. Textual	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
<p>P1 (18/03) P2 (12/04)</p>	<p>Livro – Unidade 1:</p> <p>Capítulos 1 e 2</p> <p>Gênero Textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha técnica. • Foto-legenda. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF15LP02 – Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas; • EF15LP05 – Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas; • EF12LP19 – Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.
Português: Gramática	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
<p>P1 (18/03)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto; • Ortografia: p/b; • Ordem alfabética - Uso do dicionário; • Vogais - Encontros vocálicos; • Consoantes - Encontro consonantal; • Ortografia: f/v; • Revisão ortográfica; 	<ul style="list-style-type: none"> • EF02LP01 - Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. • EF02LP02 - Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. • EF02LP03 - Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).
<p>P2 (12/04)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sílabas; • Ortografia: mb/mp; • Acento agudo; • Ortografia: r/rr; • Acento circunflexo; • Ortografia: s/ss; • Revisão ortográfica; <p>Conteúdo complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificação quanto ao número de sílabas. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF02LP04 - Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. • EF02LP05 - Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n). • EF02LP06 - Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto. • EF02LP07 - Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva. • EF02LP08 - Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos. • EF03LP01 - Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).
Matemática	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
<p>P1 (20/03)</p>	<p>Unidade 1 – Números</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um pouco da história dos números; • Os números de 0 a 10 (material dourado); • A dezena; • Os números de 0 a 19 (antecessor e sucessor); • Ordem dos números: maior que, menor que e igual a; • Numeração ordinal; • Adição e subtração com números até 19; • Números e dinheiro; • Números e medidas; 	<ul style="list-style-type: none"> • EF02MA01 – Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do 0). • EF02MA02 – Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades). • EF02MA03 – Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais, tem menos ou tem a mesma

P2 (16/04)	<p>Unidade 3 – Sistema de numeração decimal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezenas inteiras ou dezenas exatas; • Recursos para facilitar a contagem; • Cálculo mental; • Ordem dos números; • Composição e decomposição dos números; • Número par e número ímpar; • Dúzia e meia dúzia; • Ordem dos números (fixação). 	<p>quantidade” indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EF02MA04 – Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulado, por meio de diferentes adições. • EF02MA05 – Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. • EF02MA06 – Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais. • EF02MA09 – Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. • EF02MA10 – Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos. • EF02MA11 – Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
História	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
P1 (22/03)	<p>Unidade 1 – Espaços de sociabilidade</p> <p>Capítulo 1 – Minha rua, meu bairro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praça; • Bairro; <p>Conteúdo complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • História do bairro de Campo Grande; • Mudanças no bairro de Campo Grande ao longo do tempo; 	<ul style="list-style-type: none"> • EF02HI01 – Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. • EF02HI02 – Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades. • EF02HI03 – Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória. • EF02HI04 – Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário. • EF02HI05 – Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.
P2 (18/04)	<p>Unidade 1 – Espaços de sociabilidade</p> <p>Capítulo 2 – O convívio entre as pessoas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regras de convivência; <p>Capítulo 3 – Documentos pessoais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caderneta de vacinação; • Carteira de identidade; • Título de eleitor, carteira de motorista e passaporte; <p>Conteúdo complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPF. 	
Geografia	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
P1 (25/03)	<p>Capítulo 1 – Moradias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importância e tipos de moradias; • Materiais de construções das moradias; • Partes de uma moradia; • Cartografia/Representação: maquete; <p>Conteúdo complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profissionais envolvidos na construção de uma moradia; • Cuidando de uma moradia; 	<ul style="list-style-type: none"> • EF02GE03 – Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável. • EF02GE04 – Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares. • EF02GE06 – Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.). • EF02GE08 – Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência. • EF02GE09 – Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).

P2 (26/04)	Capítulo 2 – Vizinhança <ul style="list-style-type: none"> • O que é vizinhança; • Viver em grupo e convívio entre os vizinhos; • Relações topológicas: vizinhança, proximidade e separação; • Diferentes pontos de vista para uma representação; • Cartografia. 	
Ciências	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
P1 (27/03)	Unidade 1 - Afetividade <ul style="list-style-type: none"> • A Terra, o Sol e a Lua; • Estações do ano; • Os seres vivos e os elementos não vivos; 	<ul style="list-style-type: none"> • EF02CI04 – Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte do seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem. • EF02CI07 – Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada. • EF02CI08 – Comparar e registrar o efeito da radiação solar (aquecimento) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfície escura, superfície clara, etc.).
P2 (29/04)	Unidade 1 – Afetividade (continuação) <ul style="list-style-type: none"> • Reino animal; • Classificação dos animais; • Como os animais se alimentam; • Animais domésticos; • Animais silvestres. 	