

Português: Int. Textual	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
<p>P3 (20/05) P4 (17/06)</p>	<p>Livro – Unidade 2:</p> <p>Capítulos 3 e 4</p> <p>Gênero Textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tirinha; • História em quadrinhos. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF15LP02 – Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas; • EF15LP14 – Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias); • EF15LP05 – Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas; • EF12LP19 – Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.
Português: Gramática	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
<p>P3 (20/05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Til; • Ortografia: ge/gi; • Cedilha; • Ortografia: ce/ci; • Ponto final – Vírgula; • Ortografia: j/h; • Revisão ortográfica; 	<ul style="list-style-type: none"> • EF02LP01 - Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. • EF02LP05 - Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n). • EF35LP12 - Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.
<p>P4 (17/06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ponto de interrogação; • Ortografia: z; • Ponto de exclamação; • Ortografia: s (som de z); • Travessão – Dois-pontos; • Ortografia: r (som brando); • Frase; • Ortografia: nh/ch; • Revisão ortográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF03LP02 - Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. • EF03LP03 - Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch. • EF03LP07 - Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.
Matemática	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
<p>P3 (22/05)</p>	<p>Unidade 5 – Ampliando os estudos da adição</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideias da adição; • Algoritmos da adição; • Adição com reagrupamento; <p>Unidade 6 – Ampliando os estudos da subtração</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideias da subtração; • Algoritmos da subtração; • Adição e subtração: operações inversas; • Arredondamento e resultado aproximado. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF02MA05 – Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. • EF02MA06 – Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais. • EF02MA07 – Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais, por meio de estratégias e formas de registros pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

P4 (19/06)	<p>Unidade 7 – Multiplicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Ideias da multiplicação; Tabuada do 2; O dobro. <p>Unidade 8 – Divisão</p> <ul style="list-style-type: none"> Ideias da divisão; Estratégias para efetuar a divisão; Metade; <p>Problemas envolvendo as 4 operações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> EF02MA08 – Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais. EF02MA09 – Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. EF02MA10 – Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.
História	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
P3 (24/05)	<p>Unidade 2 – O tempo</p> <p>Capítulo 1 – Contando o tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> O relógio; <p>Capítulo 2 – Antes, durante e depois</p> <ul style="list-style-type: none"> Manhã, tarde e noite; Ontem, hoje e amanhã; Ao mesmo tempo; <p>Conteúdo complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> O relógio de Sol; 	<ul style="list-style-type: none"> EF02HI06 – Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). EF02HI07 – Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.
P4 (24/06)	<p>Unidade 2 – O tempo</p> <p>Capítulo 3 – Tempo e calendário</p> <ul style="list-style-type: none"> Calendário; Os meses do ano; Quantos dias têm os meses? A semana; <p>Conteúdo complementar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evolução dos objetos ao longo do tempo. 	
Geografia	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
P3 (27/05)	<p>Capítulo 3 – Rua</p> <ul style="list-style-type: none"> O que é uma rua? O que existe na rua; Atitudes adequadas em relação ao espaço da rua; Pontos de referência/localização; As ruas modificam-se; 	<ul style="list-style-type: none"> EF02GE01 - Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive. EF02GE02 - Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças. EF02GE04 - Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares. EF02GE05 - Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos. EF02GE06 - Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.). EF02GE08 - Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência. EF02GE09 - Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua). EF02GE10 - Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.
P4 (26/06)	<p>Capítulo 4 – A escola</p> <ul style="list-style-type: none"> Como são as escolas? Os tipos de escola; O espaço da sala de aula; Cartografia; Observação e representação: visão frontal, oblíqua e vertical; O direito à educação. 	

Ciências	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
P3 (29/05)	<p>Unidade 1 – Afetividade (continuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A importância dos animais para o ser humano; • Animais nocivos; • Animais ameaçados de extinção; 	<ul style="list-style-type: none"> • EF02CI04 – Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem, etc.) que fazem parte do seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem. • EF02CI06 – Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.
P4 (28/06)	<p>Unidade 2 – Gentileza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reino vegetal; • Como se multiplicam as plantas; • Utilidades das plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF02CI04 – Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem, etc.) que fazem parte do seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.