

Planejamento Semestral – 2º ano – 2017
(Disciplina: Ciências – P1 à P4)



	Conteúdos	Objetivos do 1º Bimestre
P1(17/03)	<ul style="list-style-type: none"> . Semelhanças e diferenças. . Características hereditárias. . Como nascem os seres humanos? . Fases da vida (mudanças em nosso organismo). . Percebendo o mundo ao redor pelos órgãos dos sentidos. . Alimentação – Variedade, sabores, preparo para o bom funcionamento do corpo (organismo). . Higiene – Higiene bucal. . Atividade física – Benefícios: Mais saúde. . Acompanhamento da saúde – Visitação regular ao médico. . Vacinas: <ul style="list-style-type: none"> - Doenças contagiosas; - Medida preventiva; - Caderneta de vacinação (rigoroso e necessário cumprimento); - Função das vacinas. . Vacinas obrigatórias e doadas pelo governo. . Vacinas não obrigatórias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as semelhanças e as diferenças físicas e comportamentais entre as pessoas; • Conhecer a divisão básica do corpo humano; • Apropriar-se de noções de hereditariedade; • Reconhecer a impressão digital como característica física individual; • Conhecer aspectos da gestação dos animais; • Reconhecer o ser humano como ser vivo que também se reproduz, compreendendo o período de gestação para o desenvolvimento do bebê; • Compreender o conceito de descendência; • Aprender como se dá a gestação de humanos, relatando como o bebê é alimentado na barriga da mãe; • Reconhecer as transformações pelas quais passam os seres humanos durante a vida, classificando cada uma das fases; • Identificar os cinco sentidos humanos e reconhecer a importância de cada um na percepção do mundo que os cerca; • Valorizar os cuidados com os órgãos dos sentidos; • Reconhecer a interação entre todos os sentidos; • Reconhecer a importância da alimentação saudável para o organismo das pessoas; • Aprender a respeito de hábitos adequados de higiene; • Compreender a importância dos cuidados com o corpo para a manutenção da saúde; • Compreender que é necessário fazer acompanhamento médico com regularidade para prevenir doenças e manter a saúde; • Conhecer as vacinas e a importância delas na prevenção de doenças. • Aprender a importância de uma alimentação saudável. • Reconhecer a importância do leite materno na memória de alimentação saudável e preventiva de todo ser humano. • Identificar alguns nutrientes presentes nos alimentos. • Aprender a diferença dos alimentos quanto a composição de seus nutrientes e classificá-los. • Conhecer o conceito de aditivo químico sintético e sua função. • Aprender a diferença dos alimentos quanto a composição de seus nutrientes e classificá-los.
	<ul style="list-style-type: none"> . A importância da alimentação. . Leite materno. 	

<p>P2(20/04)</p>	<p>. Os alimentos e os nutrientes. . Aditivo químico sintético nos alimentos processados. . Desnutrição e obesidade. . Alimentos industrializados. . Mistura heterogênea e homogênea. . Separação de componentes de uma mistura (ou separação de alimentos): Catação, filtração e evaporação – definição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o conceito de aditivo químico sintético e sua função. • Aprender sobre obesidade e desnutrição, identificando suas diferenças e malefícios. • Diferenciar alimentos naturais de alimentos industrializados. • Atentar para os perigos da má alimentação na saúde e valorizar a importância de conservar adequadamente os alimentos, bem como atender para os prazos de validade deles. • Aprender e definir o conceito de separação de alimentos e seus processos: catação, filtração e evaporação.
-------------------------	--	--

	Conteúdos	Objetivos do 2º Bimestre
<p>P3 (19/05)</p>	<p>. A atmosfera terrestre e os seres vivos. . Sol e sua importância. . Água e sua importância. . A atmosfera e seus gases invisíveis – nitrogênio, oxigênio e gás carbônico. . O solo – diferentes tipos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a Terra como nossa morada. • Reconhecer as condições do planeta que possibilitam a vida e valorizar os diferentes ambientes e o equilíbrio ambiental. • Entender a importância do Sol, da água, do ar e do solo para a vida no planeta. • Aprender o conceito de atmosfera terrestre e a sua composição de gases invisíveis. • Descrever os gases invisíveis e suas respectivas funções. • Conhecer os diferentes tipos de solo e a sua importância. • Reconhecer algumas diferenças entre seres vivos e elementos naturais não vivos. • Aprender a diferenciar e exemplificar os elementos naturais e culturais.
<p>P4(23/06)</p>	<p>.Elementos naturais – Seres vivos e seres não vivos. . Diferentes ambientes – naturais, construídos, aquáticos. . O desequilíbrio ambiental. . Equilíbrio ambiental. . Poluição e sua quantidade no nosso ar. . Reciclagem – definição e práticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e caracterizar os ambientes naturais, construídos e aquáticos. • Aprender sobre o conceito de desequilíbrio ambiental reconhecendo as condições desfavoráveis para tal consequência. • Reconhecer exemplos de desequilíbrio ambiental e as atitudes que podem contribuir para que ele ocorra. • Compreender o que é poluição, o que provoca e como podemos evita-la. • Aprender o conceito de reciclagem e sobre meios simples e práticos para enfrentar a problemática do lixo, que está causando a degradação da natureza e do ser humano.