



	Conteúdos	Objetivos do 1º Bimestre
P1(16/03)	<ul style="list-style-type: none"> . Importância da moradia. . Tipos de moradias. . Materiais de construções das moradias. . Partes de uma moradia. . Representação: maquete. . Leitura da planta de uma moradia e identificação dos cômodos. . Identificando e localizando a vizinhança. . Viver em grupo e convívio entre os vizinhos. . Relações topológicas: vizinhança, proximidade e separação. . Diferentes pontos de vista para uma representação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância das moradias para os seres humanos; • Identificar diferenças entre as moradias quanto ao tipo de materiais usados, lugares e características culturais; • Distinguir as características de um ambiente saudável, no que se refere ao espaço da moradia; • Reconhecer as partes de uma moradia e suas funções; • Caracterizar os cômodos de uma casa; • Adquirir a noção de limites geográficos (espaciais); • Compreender o conceito de vizinhança; • Distinguir a vizinhança das demais áreas que fazem parte do espaço geográfico em que o aluno está inserido; • Reconhecer os elementos que são utilizados para definir o limite entre os espaços ocupados pela criança; • Reconhecer que os elementos observados dependem do ponto de vista do observador;
P2(19/04)	<ul style="list-style-type: none"> . O que é uma rua? . Atitudes adequadas em relação ao espaço da rua. . As ruas modificam-se. . Pontos de referência/localização. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar uma atitude de respeito perante os grupos de convivência; • Reconhecer a rua; • Observar os elementos da rua onde mora; • Identificar e distinguir elementos naturais e culturais presentes nas ruas; • Reconhecer que, ao longo do tempo, ocorrem mudanças nas ruas; • Aprender a usar pontos de referência para a localização; • Identificar mudanças e permanências na paisagem; • Reconhecer o seu endereço e entender a importância do CEP.

	Conteúdos	Objetivos do 2º Bimestre
P3(18/05)	<ul style="list-style-type: none"> . Como são as escolas? . Os tipos de escola. . O espaço da sala de aula. . Observação e representação: visão frontal, oblíqua e vertical. . O direito à educação. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer a escola como espaço de convivências; ● Identificar como se organizam os espaços que compõem a escola e suas funções; ● Compreender que a escola é um espaço coletivo; ● Estabelecer as diferenças entre as visões frontal, oblíqua e vertical na observação e representação; ● Reconhecer que ir à escola é um direito e um dever do aluno; ● Reconhecer a necessidade de cuidar do ambiente escolar; ● Reconhecer o bairro como parte do espaço do município; ● Reconhecer o espaço que compõe um bairro e um quarteirão; ● Identificar e distinguir os diferentes tipos de bairro de acordo com a organização de atividades e edificações; ● Identificar os serviços públicos disponíveis em um bairro; ● Reconhecer referenciais de localização e orientação no cotidiano, de modo a promover o deslocamento com autonomia.
P4(22/06)	<ul style="list-style-type: none"> . O que é um bairro? . O que é um quarteirão? . Os diferentes tipos de bairro. . Os serviços públicos dos bairros. . Representação do bairro: planta e relações topológicas. 	