



	Conteúdos	Objetivos do 1º Bimestre
P1 (15/03)	<ul style="list-style-type: none"> . Afinal o que é essa tal de História? . A Exploração das Minas. . O estudo da história – história e historiador. . Quem faz a história? . O tempo na história: <ul style="list-style-type: none"> - Medindo o tempo – calendários; - Tempo e história. . Quem eu era e quem eu sou agora: <ul style="list-style-type: none"> - Descobrimo a própria história; - Nome e sobrenome; - Meus sentimentos / minhas preferências; - Como sou – características (reconhecimento do corpo; o jeito de ser). . Reconhecimento da diversidade: <ul style="list-style-type: none"> - Diversidade e miscigenação; - Realidades sociais e suas diferenças. . Grupos sociais: <ul style="list-style-type: none"> - Eu e minhas relações sociais; - Eu e os outros. . Documentos históricos – A escrita da história: <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de documentos históricos; - Documentos escritos; - Documentos não escritos; - No tempo das cavernas; - Diferentes registros: orais e escritos. . Os documentos que registram a história de cada pessoa, como: Certidão de Nascimento, Carteira de Identidade, Caderneta de Vacinação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar a História; • Diferenciar: presente, passado e futuro; • Contribuir para a construção da identidade do aluno; • Conhecer sua própria história: a escolha e a origem do seu nome e sobrenomes; • Perceber a importância do nome de cada pessoa, seu significado, sua história e a composição da sua biografia; • Diferenciar fato pessoal (nascer no dia do aniversário do pai), fato nacional (nascer no dia do aniversário do RJ) e fato mundial (nascer no ano das Olimpíadas); • Conhecer as diferentes realidades sociais e étnico-culturais, reconhecendo a si mesmo como parte de um grupo com características importantes para a construção de uma sociedade democrática e justa; • Relacionar e respeitar a diversidade Social e Cultural. • Conhecer documentos: registros que fazem parte da história de vida de cada pessoa. • Perceber a importância dos documentos aos quais toda pessoa tem direito. • Conceituar família; • Observar semelhanças e diferenças entre os membros da família; • Reconhecer e valorizar a importância da família na formação e desenvolvimento pessoal dos indivíduos; • Identificar os membros que compõe uma família. (Perceber a diversidade da composição familiar) e a função de cada um deles; • Relacionar as atividades do dia-a-dia da sua família; • Identificar através de fotografias e gravuras as diferentes organizações familiares, a divisão do trabalho (no passado e no presente); • Conhecer e refletir sobre o papel da mulher ao longo do tempo dentro das famílias e o dever de cada membro na rotina da família atual.
P2(18/04)	<ul style="list-style-type: none"> . Conceito de família: <ul style="list-style-type: none"> - Relatos orais. . As famílias são diferentes: <ul style="list-style-type: none"> - Cada família tem um jeito e um tamanho – Diferentes tipos, culturas em várias épocas e na atualidade; - A família no tempo; - Cada família tem uma história – Os objetos contam 	

	<p>histórias;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupos familiares em diferentes espaços: hábitos, costumes e modos de falar. . Meu grupo familiar: - Objetos e retratos do passado; - A vida em grupo. . Pequena linha do tempo. . As famílias brasileiras – diferentes origens, mistura de costumes. . Os costumes – Através das famílias, descobrir de onde vieram nossos costumes: - Famílias diferentes, costumes diferentes; - Os costumes nas famílias do passado; - Permanências e Mudanças – Características físicas, gostos, etc. 	
--	---	--

	Conteúdos	Objetivos do 2º Bimestre
P3(17/05)	<ul style="list-style-type: none"> . A influência dos índios (nossos primeiros habitantes); dos Africanos e dos Portugueses: <ul style="list-style-type: none"> - Como era a comunidade; - Organização Social; - Costumes e tradições. . Descrição e caracterização – Os grupos familiares e suas diferentes organizações. . O dia-a-dia em família – Convivência em família: <ul style="list-style-type: none"> - Colaborando em casa; - Regras de convivência familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história das famílias para identificar costumes; • Conhecer as características da comunidade, organização social, costumes, tradições e influências dos índios, africanos e portugueses para os brasileiros; • Identificar o que permaneceu e mudou ao longo do tempo; • Compreender que as características pessoais e comportamentais são reflexos do grupo e da permanência do indivíduo; • Reconhecer e respeitar o modo de ser e viver de cada um (sotaques, costumes, gosto musical, modo de alimentar-se, etc.); • Reconhecer nas moradias suas histórias e poder diferenciar os tipos de moradias construídas ontem e hoje; • Identificar construções antigas e modernas, verificando o que ocorreu de mudança nos locais ao longo do tempo; • Conhecer as diversas formas de moradia das pessoas (alugada ou própria / concedida ou financiada: condomínio, comunidade, aglomerado, cortiço, apartamento, casa, vila, palafitas, ocas, etc.); • Identificar através de um modelo as necessidades nos diversos de tipos de moradia (inclusive a sua); • Conhecer a origem do nome das ruas e a história do nome da rua que mora; • Reconhecer o modo como vivem os grupos sociais presentes no seu bairro.
P4(21/06)	<ul style="list-style-type: none"> . Moradias e suas histórias: <ul style="list-style-type: none"> - Moradias de ontem e de hoje; - Diferentes tipos de moradia; - Necessidades de cada moradia para suprir a cada tipo de família; - Tamanhos de moradia e seu por quê? – Que tipo de pessoas ocupam cada uma delas. . Onde moro. . Origem do nome das ruas. . Ruas de ontem e de hoje. . Espaços de convivência – rua, bairro: <ul style="list-style-type: none"> - Adaptações, acessibilidade, outros. 	

2ª chamada:

Conforme previsto no calendário escolar de 2017, as provas de 2ª chamada do 1º semestre acontecerão nos dias:

- **1º Bimestre:** P1 – 21/03 – Português, História e Geografia (Requerimento até 20/03)
22/03 – Matemática e Ciências (Requerimento até 21/03)

P2 – 26/04 – Português, História e Geografia (Requerimento até 25/04)
27/04 – Matemática e Ciências (Requerimento até 26/04)

- **2º Bimestre:** P3 – 25/05 – Português, História e Geografia (Requerimento até 24/05)
26/05 – Matemática e Ciências (Requerimento até 25/05)

P4 – 28/06 – Português, História e Geografia (Requerimento até 27/06)
29/06 – Matemática e Ciências (Requerimento até 28/06)



As provas acontecem nos seguintes horários: **9h alunos do turno da TARDE / 14h alunos do turno da MANHÃ.**

O(A) aluno(a) deverá vir uniformizado e trazer material escolar apropriado, como lápis e borracha, para a realização da mesma.

O requerimento deverá ser feito na Secretaria do colégio conforme a data informada acima, bem como o pagamento da taxa de **R\$ 40,00**. Fica isento da taxa o aluno que apresentar atestado médico referente ao dia da realização da prova.

Importante: O aluno deve considerar como matéria de estudo todo o material oferecido pelo professor: caderno, folhinhas e livro. Não será mais enviado na véspera das provas material de revisão.