



	Conteúdos	Objetivos do 1º Bimestre
P1(17/03)	<ul style="list-style-type: none"> . Localização da Terra no Sistema Solar. . Estrelas (astros), satélites. . Eclipse Solar. . Eclipse Lunar. . Os movimentos da Terra. . O dia e a noite. . A Lua e as suas fases. . As estações do ano. . As mudanças climáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o planeta Terra como nossa morada; • Localizar a Terra no Sistema Solar; • Identificar o Sol como a estrela que é fonte de energia para a Terra; • Conhecer o conceito de eclipse; • Diferenciar eclipse solar de eclipse lunar, caracterizando-os; • Reconhecer a Lua como satélite natural da Terra e identificar suas fases; • Identificar o movimento de rotação como causa de sucessão de dias e noites; • Conhecer as estações do ano e associá-las ao movimento de translação da Terra, compreendendo como causa das estações do ano;
P2(20/04)	<ul style="list-style-type: none"> . O Sol – importância para a vida. . O ar – composição e características. . Preservação e poluição do ar. . A água – características e seu ciclo natural. . O ciclo da água na natureza. . Preservação da água. . Os estados físicos – sólido, líquido e gasoso. . A transformação de um estado físico para o outro. . Materiais – misturas e não misturas. . Separação de misturas (catação, filtração, decantação, evaporação, destilação). 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as mudanças climáticas, bem como analisar suas consequências; • Questionar as práticas do cotidiano, implementando condutas que minimizem as possíveis alterações climáticas; • Compreender as condições ambientais que possibilitam a vida na Terra; • Reconhecer a importância do Sol para a sobrevivência dos seres vivos; • Perceber a presença do ar e sua importância para a vida; • Identificar a composição do ar na atmosfera terrestre e suas características essenciais para a vida na Terra; • Conhecer modos de preservação do ar; • Compreender que agentes e ações contribuem para a poluição do ar; • Compreender o ciclo da água na natureza, entendendo a importância do seu movimento através da evaporação da água e transpiração dos seres vivos; • Reconhecer a água como um recurso natural fundamental para a vida. • Conhecer as principais características da água e reconhecer a importância de preservar esse recurso natural; • Reconhecer os diferentes estados físicos que a água apresenta e as condições para que ocorram; • Identificar as transformações de um estado físico para o outro, como ocorrem, relatando seu processo; • Reconhecer os diferentes estados físicos em que as substâncias podem estar; • Reconhecer que alguns materiais se misturam e outros não se misturam; • Conhecer alguns métodos de separação de misturas de substâncias: catação, filtração, decantação, evaporação e destilação.

	Conteúdos	Objetivos do 2º Bimestre
P3(19/05)	<ul style="list-style-type: none"> . Formação e composição. . Decomposição. . Tipos de solo – arenoso, argiloso, humífero. . Componentes minerais e orgânicos. . Degradação. . Agricultura orgânica. . A vida do solo (habitat). . A preservação do solo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o processo de formação do solo; • Conhecer e identificar componentes do solo; • Conhecer as principais características do solo; • Diferenciar os tipos de solo; • Relacionar os tipos de solo com a sua capacidade de reter água; • Identificar ações que contribuem para tornar o solo bom para a agricultura; • Compreender e citar as causas da degradação do solo; • Conhecer o conceito de sustentabilidade para a alimentação; • Aprender como se dá a agricultura orgânica e citar seus benefícios para o fornecimento de alimentos saudáveis; • Construir o conceito de habitat; • Reconhecer a importância de preservar o solo; • Identificar ações que contribuem para a preservação do solo; • Conhecer alguns problemas ambientais relacionados à poluição do ar, do solo e da água; • Caracterizar causas e consequências da poluição no ar, no solo e na água; • Discutir problemas ambientais relacionados à poluição do ar, do solo e da água; • Identificar atitudes ambientalmente adequadas e inadequadas e desenvolver atitudes ambientalmente corretas; • Compreender que o lixo é um problema ambiental grave, relatando os problemas e as soluções para não aumentar o desequilíbrio ambiental e comprometer a qualidade de vida da população; • Identificar os destinos dados ao lixo e as consequências para o equilíbrio ambiental; • Reconhecer formas de evitar a poluição do ar, do solo e da água; • Reconhecer a importância da preservação dos rios; • Conhecer e valorizar a regra dos 5 erres como uma forma de contribuir para diminuir os problemas ambientais; • Aprender sobre cuidados fundamentais com a saúde; • Reconhecer algumas verminoses e saber como evitá-las. • Conhecer formas de prevenção de doenças, como a dengue; • Compreender que a vacinação protege e previne, dando condições ao corpo de reagir contra determinadas doenças; • Identificar animais que produzem substâncias venenosas e representam perigo para o ser humano; • Conhecer modos de tratamento nos acidentes com animais venenosos.
P4(23/06)	<ul style="list-style-type: none"> . Poluição do ar. . Poluição do solo. . Poluição da água. . Lixo: problemas e soluções e seu destino. . A solução dos 5 erres. . Prevenção de doenças causadas pela poluição. . Os vermes – parasitas e hospedeiros. . Os mosquitos – Aedes aegypti. . Vacinação – imunização. . Animais venenosos – risco para a saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que o lixo é um problema ambiental grave, relatando os problemas e as soluções para não aumentar o desequilíbrio ambiental e comprometer a qualidade de vida da população; • Identificar os destinos dados ao lixo e as consequências para o equilíbrio ambiental; • Reconhecer formas de evitar a poluição do ar, do solo e da água; • Reconhecer a importância da preservação dos rios; • Conhecer e valorizar a regra dos 5 erres como uma forma de contribuir para diminuir os problemas ambientais; • Aprender sobre cuidados fundamentais com a saúde; • Reconhecer algumas verminoses e saber como evitá-las. • Conhecer formas de prevenção de doenças, como a dengue; • Compreender que a vacinação protege e previne, dando condições ao corpo de reagir contra determinadas doenças; • Identificar animais que produzem substâncias venenosas e representam perigo para o ser humano; • Conhecer modos de tratamento nos acidentes com animais venenosos.