

## Planejamento Semestral – 3º ano – 2017

(Disciplina: Português – P1 à P4)



	Conteúdos	Objetivos do 1º Bimestre
<b>P1 (13/03)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Alfabeto;</b></li> <li>. <b>Ordem alfabética;</b></li> <li>. <b>Ortografia B / P / D / T / F / V;</b></li> <li>. <b>Sílaba;</b></li> <li>. <b>Divisão silábica;</b></li> <li>. <b>Ortografia: H inicial e grupos:</b> CH, LH, NH;</li> <li>. <b>Sílaba tônica;</b></li> <li>. <b>Ortografia: CA, CO, CU / GA, GO, GU.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver habilidades de leitura;</li> <li>• Identificar as letras do alfabeto relacionando-as com o fonema inicial de cada palavra;</li> <li>• Diferenciar vogais de consoantes;</li> <li>• Construir o conceito de separação silábica;</li> <li>• Identificar a constituição das palavras e das sílabas;</li> <li>• Classificar palavras pelo número de sílabas;</li> <li>• Classificar palavras de acordo com a sílaba tônica;</li> <li>• Reconhecer a frase e seus tipos;</li> <li>• Empregar adequadamente os sinais de pontuação em textos escritos;</li> <li>• Aprimorar a leitura oral, exercitando a partir de orientações sobre a entonação das frases com o uso da pontuação em textos escritos.</li> </ul>
<b>P2 (13/04)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Frases e tipos de frases;</b></li> <li>. <b>Encontro consonantal;</b></li> <li>. <b>Dígrafo;</b></li> <li>. <b>Dois pontos;</b></li> <li>. <b>Travessão;</b></li> <li>. <b>Cedilha;</b></li> <li>. <b>Vírgula;</b></li> <li>. <b>Til.</b></li> <li>. <b>Acento: agudo e circunflexo.</b></li> </ul>	

	Conteúdos	Objetivos do 2º Bimestre
<b>P3 (15/05)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Verbo;</li> <li>. Infinitivo e conjugação;</li> <li>. Tempos dos verbos;</li> <li>. Ortografia: RAM E RÃO;</li> <li>. Regularidade verbal;</li> <li>. Ortografia: QUA, QUE, QUI;</li> <li>. Verbos irregulares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formalizar o estudo dos verbos, compreender seu uso conforme os critérios de adequação aos tempos, modos e flexões verbais;</li> <li>• Identificar verbos em um texto, sua aplicação e os diferentes usos dos tempos verbais;</li> <li>• Entender a função do substantivo na língua portuguesa;</li> <li>• Identificar os substantivos nas frases e orações;</li> <li>• Saber diferenciar os substantivos.</li> </ul>
<b>P4 (19/06)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Substantivo: Comum e próprio/Singular e plural;</li> <li>. Ortografia: sons do X;</li> <li>. Substantivo: coletivo;</li> <li>. Ortografia: S, SS e S com som de Z;</li> <li>. Substantivo: Masculino e feminino;</li> <li>. Ortografia: R e RR.</li> </ul>	