

Planejamento Semestral – 4º ano – 2017

(Disciplina: Ciências – P1 à P4)



	Conteúdos	Objetivos do 1º Bimestre
P1(17/03)	<ul style="list-style-type: none"> . O Sistema Solar. . Via Láctea. . Planetas – Por que Plutão não é mais planeta? . Galáxias. . Lua e suas fases. . Eclipse solar e eclipse lunar. . Localização do Cruzeiro do Sul. . Tecnologia como instrumento de descobertas. . Descobertas a partir da Tecnologia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e caracterizar os astros do Universo; • Conhecer o Sistema Solar e os astros que o formam; • Compreender algumas noções sobre o Sistema Solar e sobre os astros que o formam; • Compreender o motivo pelo qual Plutão deixou de ser considerado o nono planeta do Sistema Solar; • Compreender o conceito de galáxia e reconhecer que o Sistema Solar está localizado na Via Láctea; • Identificar fenômenos como as fases da Lua e os eclipses; • Identificar a localização do Cruzeiro do Sul; • Conhecer tecnologias que auxiliam no estudo do Universo; • Conhecer as descobertas que foram feitas a partir do uso da tecnologia e como vem sendo utilizadas pelo homem; • Identificar a Terra no Sistema Solar; • Conhecer sobre as distâncias do planeta Terra em relação ao Sol e aos outros planetas do Sistema Solar; • Aprender sobre os movimentos que a Terra realiza: sua importância, as suas características e as diferenças;
P2(20/04)	<ul style="list-style-type: none"> . Localização da Terra no Sistema Solar. . Distância do Planeta Terra em relação ao Sol. . Distância do Planeta Terra em relação aos Planetas. . Movimentos da Terra – Rotação e Translação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e caracterizar os astros do Universo; • Conhecer o Sistema Solar e os astros que o formam; • Compreender algumas noções sobre o Sistema Solar e sobre os astros que o formam; • Compreender o motivo pelo qual Plutão deixou de ser considerado o nono planeta do Sistema Solar; • Compreender o conceito de galáxia e reconhecer que o Sistema Solar está localizado na Via Láctea; • Identificar fenômenos como as fases da Lua e os eclipses; • Identificar a localização do Cruzeiro do Sul; • Conhecer tecnologias que auxiliam no estudo do Universo; • Conhecer as descobertas que foram feitas a partir do uso da tecnologia e como vem sendo utilizadas pelo homem; • Identificar a Terra no Sistema Solar; • Conhecer sobre as distâncias do planeta Terra em relação ao Sol e aos outros planetas do Sistema Solar; • Aprender sobre os movimentos que a Terra realiza: sua importância, as suas características e as diferenças;

	Conteúdos	Objetivos do 2º Bimestre
P3(19/05)	<ul style="list-style-type: none"> . Diferentes paisagens. . O ar – Atmosfera. . A água – Hidrosfera. . O solo – Crosta Terrestre. . Adaptação dos seres aos seus habitats. . Teorias: Evolutiva e Criacionista. . Transformação da Terra. . Estruturas internas do planeta. . Terremotos e Vulcões. . As rochas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer algumas paisagens do planeta Terra. • Reconhecer as características da biosfera que dão condições à vida. • Caracterizar a atmosfera, hidrosfera e a crosta terrestre. • Identificar camadas da Terra e suas características. • Conhecer alguns seres vivos adaptados a condições extremas de sobrevivência. • Conhecer o conceito, diferenças e semelhanças das teorias Evolutiva e Criacionista baseadas no estudo sobre a origem da vida, criação e evolução do homem. • Conhecer a formação, características iniciais e transformações do planeta Terra. • Identificar as características principais do manto e do núcleo da Terra. • Reconhecer transformações da superfície terrestre causadas por agentes naturais: vulcões e terremotos. • Identificar a rocha como elemento não vivo da natureza, sua constituição e os ambientes naturais onde pode-se encontrar seus minerais. • Reconhecer que as rochas fazem parte da formação do solo. • Conhecer alguns tipos de rochas e o uso diverso delas pelos seres humanos. • Identificar a principal diferença entre animais vertebrados e invertebrados. • Conhecer alguns grupos característicos de animais vertebrados e invertebrados e caracterizá-los. • Conhecer alguns animais que podem causar problemas à saúde das pessoas. • Reconhecer a importância da proteção à vida animal. • Conhecer algumas adaptações importantes para a obtenção de alimentos. • Identificar formas de reprodução sexuada e assexuada nos animais. • Classificar os animais de acordo com a sua reprodução: ovíparo e vivíparo. • Identificar a existência de metamorfose no ciclo de vida de alguns animais.
P4(23/06)	<ul style="list-style-type: none"> . Vertebrados e Invertebrados. . Caracterização dos animais vertebrados. . Caracterização dos animais invertebrados. . Os animais – Alimentação e Adaptações: <ul style="list-style-type: none"> - Adaptações para obtenção de alimentos. - Respiração. - Transpiração. - Reprodução assexuada e sexuada. - Ovíparos e vivíparos. - Metamorfose. 	