



	Conteúdos	Objetivos do 1º Bimestre
P1(15/03)	. Livro unidades 1 e 2. Capítulos 1 ao 7.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconstruir parte da pré-história do espaço que compreende o atual estado do RJ; • Destacar a pluralidade dos povos indígenas que habitavam essa terra: marcas identitárias, legados e situação atual; • Analisar características essenciais da expansão marítima portuguesa, assim como o encontro entre portugueses e indígenas; • Identificar e reconhecer as noções de encontro e descobrimento; modo de vida dos povos indígenas que habitavam o espaço fluminense; • Relacionar expansão marítima portuguesa e a história do Brasil, implicações decorrentes daí; • Conhecer os conflitos entre portugueses e franceses, como pano de fundo para a formação da cidade do RJ; • Reconhecer o papel dos indígenas no envolvimento das guerras entre os europeus;
P2(18/04)	. Livro Unidade 3. Capítulos 8 e 9.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a estrutura urbana da cidade do RJ nos tempos coloniais; • Identificar o papel das câmaras municipais na administração das cidades coloniais; • Conhecer a localização das atividades econômicas espalhadas pela capitania do RJ, o papel que desempenharam no processo de interiorização da ocupação do espaço fluminense e sua importância; • Conhecer como ocorria o trabalho escravo na colônia pra compreender a resistência às formas de escravidão; • Identificar as transformações que a atividade mineradora provocou no RJ. • Refletir sobre as mudanças provocadas pela chegada da Corte portuguesa na cidade do RJ e demais regiões do espaço fluminense; • Aprender sobre o contexto internacional que provocou a vinda da família real para o RJ; • Compreender o significado e importância para a política no RJ, consequente da categoria de Reino Unido de Portugal e Algarves; • Conhecer os hábitos e o cotidiano da sociedade carioca nesse período; • Identificar e reconhecer as transformações ocorridas na cidade do RJ e suas terras vizinhas por causa da chegada da Corte.

	Conteúdos	Objetivos do 2º Bimestre
P3(17/05)	. Livro Unidade IV. Capítulos 10 a 13.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre o significado da independência tutelada por D. Pedro I e pelas elites brasileiras; • Aprender sobre o significado da outorga da Constituição de 1824, contrapondo-a à promulgação da atual Constituição brasileira; • Reconhecer a importância do papel dos negros no processo abolicionista;
P4(21/06)	. Livro Unidade V. Capítulos 14 a 17.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a cultura popular do RJ da influência africana à europeia; • Compreender o papel da atividade cafeeira no processo de interiorização da província fluminense; • Reconhecer quão fundamental é a preservação ambiental e refletir sobre ações que beneficiem; • Identificar os motivos sobre o desaparecimento das populações indígenas da província fluminense, bem como o legado desses povos; • Aprender sobre o papel da imprensa republicana nas críticas à Monarquia e, especificamente, ao imperador; • Compreender e refletir sobre o conceito de democracia; • Descrever os impactos da proclamação da república para o estado do RJ; • Reconhecer os símbolos da República; • Conhecer as restrições ao voto e o mau funcionamento do sistema eleitoral; • Relacionar as consequências sociais da reforma urbana de Pereira Passos; • Conhecer as causas da campanha de vacinação obrigatória e os motivos para a reação de parte da população; • Reconhecer as novas formas de diversão popular; • Identificar as consequências positivas e negativas da industrialização; • Reconhecer a importância do movimento operário; • Distinguir e relacionar as implicações das medidas de Getúlio Vargas para os trabalhadores; • Refletir sobre o impacto político do suicídio de Getúlio Vargas.