

	Conteúdos	Objetivos do 1º Bimestre
<b>P1 (13/03)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabeto</li> <li>• Ordem alfabética;</li> <li>• Como usar o dicionário;</li> <li>• Sinônimos e antônimos;</li> <li>• Homônimos;</li> <li>• Reforço ortográfico: M antes de P e B;</li> <li>• Encontros vocálicos;</li> <li>• Reforço ortográfico: O e E (final);</li> <li>• Dígrafo;</li> <li>• Reforço ortográfico: R e RR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver habilidades de leitura;</li> <li>• Conhecer a ordem alfabética em diferentes gêneros;</li> <li>• Conhecer e identificar a importância do dicionário comum;</li> <li>• Substituir palavras por sinônimos e antônimos;</li> <li>• Ampliar o vocabulário;</li> <li>• Identificar encontros vocálicos em palavras;</li> <li>• Identificar e escrever palavras com dígrafos.</li> <li>• Classificar palavras de acordo com a sílaba tônica;</li> <li>• Diferenciar palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas;</li> <li>• Compreender melhor a função dos pronomes, termo linguístico também responsável para estabelecimento de coesão e coerência no texto;</li> </ul>
<b>P2 (13/04)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sílaba tônica;</li> <li>• Acentuação gráfica: monossílabas, oxítonas, paroxítonas terminadas em ditongo, proparoxítonas;</li> <li>• Reforço ortográfico: consoante muda, gue, gui, gua; que, qui, qua;</li> <li>• Pronomes pessoais do caso reto (inserir quadro);</li> <li>• Verbo: modo indicativo;</li> <li>• Verbos regulares: conjugações;</li> <li>• Tipos de frase;</li> <li>• Reforço ortográfico: S e SS;</li> <li>• Sinais de pontuação;</li> <li>• Reforço ortográfico: L e U.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância do verbo para a língua portuguesa e sua conjugação;</li> <li>• Reconhecer os verbos nas frases e utilizá-lo na construção do texto;</li> <li>• Conhecer os tempos verbais;</li> <li>• Compreender que o verbo varia em pessoa, número, tempo e modo;</li> <li>• Conhecer alguns sinais de pontuação;</li> <li>• Identificar os sinais de pontuação em frases e pequenos textos;</li> <li>• Aplicar os sinais de pontuação em diferentes situações.</li> </ul>

	Conteúdos	Objetivos do 2º Bimestre
P3 (15/05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presente do indicativo.</b></li> <li>• <b>Reforço ortográfico: Ram, Rão.</b></li> <li>• <b>Artigo definido e indefinido.</b></li> <li>• <b>Substantivo: comum e próprio; coletivo; simples e composto, Primitivo e derivado; singular e plural, masculino e feminino.</b></li> <li>• <b>Reforço ortográfico: LH / LI; usos do hífen; sons do x.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer verbos em um texto. Analisar tempos verbais e sua função.</li> <li>• Reconhecer a diferença entre o uso do artigo definido e indefinido. Fazer uso adequado do artigo.</li> <li>• Identificar, classificar e aplicar os diferentes tipos de substantivos;</li> <li>• Identificar as características, qualidades, defeitos, aparências e estados dos seres, para compreender melhor o mundo em que vivemos, respeitando as diferenças e semelhanças de cada indivíduo.</li> <li>• Saber que o adjetivo flexiona em gênero e número de acordo com o substantivo a que se refere;</li> <li>• Conhecer os três pretéritos do Modo Indicativo; compreender a diferença entre o tempo de cada pretérito. Aplicar corretamente os pretéritos dentro de frases, parágrafos e textos</li> </ul>
P4 (19/06)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adjetivo.</b></li> <li>• <b>Grau do adjetivo: diminutivo e aumentativo.</b></li> <li>• <b>Concordância do adjetivo.</b></li> <li>• <b>Reforço ortográfico: ês/esa e ense.</b></li> <li>• <b>Adjetivo: grau comparativo e superlativo.</b></li> <li>• <b>Reforço ortográfico oso/osa.</b></li> <li>• <b>A diferença dos pretéritos perfeito, imperfeito, mais-que-perfeito.</b></li> </ul>	