

Português: Int. Textual	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
P1 (18/03) P2 (12/04)	<p>Livro – Unidade 1:</p> <p>Capítulos 1 e 2</p> <p>Gênero Textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biografia. • Autobiografia. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF15LP01 – Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. • EF15LP05 – Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.
Português: Gramática	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
P1 (18/03)	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação (Pensar, fazer e aprender); • Alfabeto; • Ortografia: Ordem alfabética; • Ortografia: Uso do dicionário 1; • Sílabas: Separação – Classificação; • Ortografia: MP / MB; • Ditongo, Tritongo, Hiato; • Ortografia: O, U, OU; • Encontro Consonantal – Dígrafo. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF04LP02 – Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou). • EF03LP03 Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch. • EF04LP03 – Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta. • EF05LP03 – Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
P2 (12/04)	<ul style="list-style-type: none"> • Sílabas Tônicas; • Ortografia: S, SS; • Sinais Gráficos; • Ortografia: CH – Sons do X; • Acentuação Gráfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF03LP04 – Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s. • EF04LP04 – Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s). • EF67LP32 – Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.
Matemática	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
P1 (20/03)	<p>Unidade 1: Sistema de Numeração Decimal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número Naturais; • Representação dos números naturais; • Ordens e Classes; • Classe dos milhões; • Classe dos bilhões; • Arredondamentos; • Números Ordinais; <p>Unidade 3: Adição e Subtração com números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adição: Algoritmo e vocabulário; • Propriedades da adição e Aplicações; • Subtração: Algoritmos e Vocabulário; • Adição e subtração: Operações Inversas; • Arredondamento, Cálculo mental e Valor Aproximado; • Problemas envolvendo as 2 operações (adição e subtração); 	<ul style="list-style-type: none"> • EF05MA01 – Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. • EF05MA02 – Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. • EF05MA07 – Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais. • EF05MA07 – Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias

P2 (16/04)	<p>Unidade 4: Multiplicação e divisão de números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação: Algoritmo, Vocabulário, Cálculo Mental, arredondamento e valor aproximado; • Propriedades da Multiplicação; • Múltiplos de um número Natural; • Divisão de números naturais; • Cálculo Mental, arredondamento e resultado aproximado; • Multiplicação: Operações Inversas (valor desconhecido); • Algoritmo da Divisão; • Divisão com 2 algarismos ou mais no divisor; • Divisor de um número Natural; • Problemas; • Cálculos com as 4 operações (adição, subtração, multiplicação, divisão). 	<p>diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EF05MA08 – Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
História	Conteúdo	Objetivos do 1º Bimestre
P1 (22/03)	<p>Unidade 1 – Capítulos 1,2,3 e 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A História e seus períodos. - Expansão Marítima. - Grandes Navegações. - Tratado de Tordesilhas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os períodos cronológicos da História do Brasil. • Conhecer os diversos períodos da história do Brasil. • Apontar as consequências provocadas pela expansão marítima. • Identificar os tipos de produtos comercializados na Europa na época. • Conhecer instrumentos que ajudaram a orientar os navegadores.
P2 (18/04)	<p>Unidade 1 (continuação) – Capítulos 5 e 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brasil Colônia. - Formação do Povo Brasileiro. <p>Unidade 2 – Capítulos 1 e 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primeiras Expedições. - As Capitânicas Hereditárias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os acontecimentos e as características relativas às navegações portuguesas e espanholas. • Identificar os instrumentos utilizados na época das Grandes Navegações. • Entender o objetivo do Tratado de Tordesilhas. • Reconhecer o Tratado de Tordesilhas como um dos acontecimentos mais importantes para a História. • Identificar o período da História do Brasil conhecido como Brasil Colônia. • Destacar fatos que marcaram o Brasil na época colonial. • Conhecer as principais mudanças na Colônia após a chegada da Família Real. • Compreender o processo de formação do povo brasileiro. • Identificar as primeiras expedições. • Conhecer os objetivos das expedições. • Compreender as causas e consequências das expedições. • Identificar as dificuldades de administração das capitânicas. • Compreender os motivos da criação das capitânicas hereditárias.
Geografia	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
P1 (25/03)	<p>Capítulo - 1 – A Terra no Sistema Solar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Sistema Solar; • A Terra, Planeta Água: - Distribuição de terras e águas no planeta. - Os oceanos e os continentes. - Movimentos da terra. <p>Capítulo - 2 – Orientação e representação de Terra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os meios de orientação tradicionais; • Representação da terra-globo terrestre e planisfério; • Cartografia. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF05GE08 – Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes. • EF05GE03 – Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento. • EF05GE04 – Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana. • EF05GE08 – Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes. • EF04GE09 – Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.
P2 (26/04)	<p>Capítulo - 3 – As regiões brasileiras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brasil e suas regiões; • Os complexos regionais; • A regionalização de Milton Santos e do IBGE; • Cartografia (Brasil e das suas regiões). 	<ul style="list-style-type: none"> • EF04GE11 – Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios, etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação a degradação dessas áreas.

Ciências	Conteúdo	Habilidades de aprendizagem e desenvolvimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
P1 (27/03)	<p>Livro – Unidade 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O universo; • A observação do Universo; • Sistema Solar; • Idade da Terra. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF05CI10 – Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite; • EF05CI11 – Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra; • EF05CI12 – Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses;
P2 (29/04)	<p>Livro – Unidade 1 (continuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camadas da Terra; • O Universo e seus movimentos; <p>Livro – Unidade 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A matéria; • Propriedades gerais da matéria; • Misturas e combinações. 	<ul style="list-style-type: none"> • EF05CI13 – Projetar e construir dispositivos para observação à distância (luneta, periscópio etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos; • EF05CI01 – Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras; <p>Observação: A BNCC não define os estudos de: Universo; Sistema Solar; Camadas da Terra, Universo e seus movimentos; Misturas e combinações; como competências a serem desenvolvidas no 5º ano, porém consideramos serem estes conteúdos de grande importância para a formação estudantil.</p>