



	Conteúdos	Objetivos do 1º Bimestre
<b>P1 (17/03)</b>	<p>. <b>Sistemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digestório;</li> <li>- Respiratório;</li> <li>- Cardiovascular;</li> <li>- Urinário.</li> </ul> <p>. <b>Sistemas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esquelético;</li> <li>- Muscular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as principais estruturas que compõem os sistemas digestório, respiratório, cardiovascular e urinário;</li> <li>• Compreender a integração dos sistemas no funcionamento do corpo;</li> <li>• Compreender o funcionamento desses sistemas;</li> <li>• Reconhecer os sistemas muscular e esquelético como responsáveis pela movimentação do corpo;</li> <li>• Conhecer as principais características do esqueleto humano;</li> <li>• Identificar os principais ossos do corpo humano;</li> <li>• Caracterizar as articulações;</li> </ul>
<b>P2(20/04)</b>	<p>. <b>Sistemas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nervoso;</li> <li>- Endócrino.</li> </ul> <p>. <b>Sistema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tegumentar;</li> <li>- Sensorial;</li> <li>- Excretor;</li> <li>- Imunológico;</li> <li>- Linfático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as principais características do sistema muscular e sua ação integrada com o sistema esquelético e as articulações na movimentação do corpo;</li> <li>• Identificar alguns músculos do corpo humano;</li> <li>• Diferenciar os músculos voluntários dos involuntários;</li> <li>• Reconhecer o sistema nervoso como responsável pela coordenação do organismo;</li> <li>• Conhecer as principais estruturas do sistema nervoso, bem como seu funcionamento;</li> <li>• Compreender como funcionam os órgãos dos sentidos em relação a suas estruturas;</li> <li>• Aprender a atuação das principais glândulas endócrinas no corpo humano;</li> <li>• Conhecer o próprio corpo, aprender a cuidar da saúde e, principalmente, entender as reações do organismo aos diferentes estímulos do ambiente;</li> <li>• Conhecer as principais características e funções dos sistemas tegumentar, sensorial, excretor, imunológico e linfático;</li> <li>• Identificar a importância dos sistemas tegumentar, sensorial, excretor, imunológico e linfático para o bom funcionamento do organismo;</li> <li>• Aprender sobre cuidados importantes que devemos ter para manter esses sistemas em bom funcionamento;</li> </ul>

	Conteúdos	Objetivos do 2º Bimestre
P3(19/05)	<p><b>. Sistema Reprodutor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenças entre homem e mulher;</li> <li>- Fases da vida;</li> <li>- Mudanças hormonais da puberdade.</li> <li>- Sistema genital feminino.</li> <li>- Sistema genital masculino.</li> <li>- Fecundação e gravidez.</li> <li>- Métodos anticoncepcionais.</li> <li>- Gravidez.</li> <li>- Doenças sexualmente transmissíveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as principais diferenças entre os sistemas genitais masculino e feminino, bem como suas respectivas funções;</li> <li>• Compreender as mudanças típicas da adolescência;</li> <li>• Compreender o processo de fecundação e gravidez;</li> <li>• Conhecer alguns métodos de prevenção de gravidez e de doenças sexualmente transmissíveis;</li> <li>• Identificar a Aids como uma doença sexualmente transmissível;</li> <li>• Perceber a importância da água;</li> <li>• Reconhecer os usos da água;</li> <li>• Distinguir a água salgada da água doce e saber onde esses tipos são encontrados na natureza;</li> <li>• Compreender a distribuição da água na natureza;</li> <li>• Conhecer de que modo a água funciona como transporte;</li> <li>• Caracterizar os estados físicos da água e suas mudanças;</li> <li>• Conhecer as principais propriedades da água;</li> <li>• Aprender como ocorrem os tratamentos de água e de esgoto e reconhecer a importância desses processos;</li> <li>• Relacionar a água e a saúde;</li> <li>• Valorizar a preservação da água e aprender como contribuir e fiscalizar;</li> <li>• Identificar ações do homem que contribuem para a poluição da água;</li> </ul>
P4 (23/06)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Água e saúde.</li> <li>. Água como habitat.</li> <li>. Água como transporte.</li> <li>. Armazenamento de água.</li> <li>. Os estados físicos da água.</li> <li>. O ciclo da água.</li> <li>. Propriedades da água.</li> <li>. O tratamento da água.</li> <li>. Saneamento básico.</li> <li>. Preservação da água.</li> <li>. Poluição da água.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os usos da água;</li> <li>• Distinguir a água salgada da água doce e saber onde esses tipos são encontrados na natureza;</li> <li>• Compreender a distribuição da água na natureza;</li> <li>• Conhecer de que modo a água funciona como transporte;</li> <li>• Caracterizar os estados físicos da água e suas mudanças;</li> <li>• Conhecer as principais propriedades da água;</li> <li>• Aprender como ocorrem os tratamentos de água e de esgoto e reconhecer a importância desses processos;</li> <li>• Relacionar a água e a saúde;</li> <li>• Valorizar a preservação da água e aprender como contribuir e fiscalizar;</li> <li>• Identificar ações do homem que contribuem para a poluição da água;</li> </ul>