

## Planejamento Semestral – 5º ano – 2017

(Disciplina: Geografia – P1 à P4)

	Conteúdos	Objetivos do 1º Bimestre
<b>P1 (16/03)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>O Sistema Solar.</b></li> <li>. <b>A Terra.</b></li> <li>. <b>Distribuição de terras e águas no planeta.</b></li> <li>. <b>Os oceanos e os continentes.</b></li> <li>. <b>Movimentos da terra.</b></li> <li>. <b>Os meios de orientação tradicionais- Sol e bússola.</b></li> <li>. <b>A rosa dos ventos e pontos cardeais e colaterais.</b></li> <li>. <b>Representação da terra-globo terrestre e planisfério.</b></li> <li>. <b>Linhas imaginárias.</b></li> <li>. <b>Elementos do mapa.</b></li> <li>. <b>Tipos de mapa.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar a Terra no sistema solar;</li> <li>• Reconhecer as consequências dos movimentos da terra para as diversas atividades humanas;</li> <li>• Reconhecer a distribuição desigual de terras e águas na superfície terrestre;</li> <li>• Localizar e identificar os continentes, os oceanos e os mares da terra;</li> <li>• Diferenciar os movimentos terrestres de rotação e translação da terra;</li> <li>• Reconhecer os meios de orientação tradicionais;</li> <li>• Compreender as noções básicas de orientação e localização;</li> <li>• Conhecer a rosa dos ventos;</li> <li>• Identificar as formas de representação da superfície terrestre: planisfério e globo terrestre;</li> <li>• Localizar os hemisférios terrestres;</li> <li>• Compreender a linguagem cartográfica, identificando a função de cada um dos elementos cartográficos.</li> <li>• Compreender o conceito de regionalização;</li> <li>• Reconhecer as diferentes regionalizações;</li> </ul>
<b>P2(18/04)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>As regiões brasileiras.</b></li> <li>. <b>Divisão política do Brasil.</b></li> <li>. <b>Administração do território.</b></li> <li>. <b>Representação do território.</b></li> <li>. <b>Limite entre os territórios.</b></li> <li>. <b>Os complexos regionais.</b></li> <li>. <b>A regionalização de Milton Santos e do IBGE.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender a divisão regional oficial do Brasil, estabelecida pelo IBGE;</li> <li>• Conhecer a divisão das regiões geoeconômicas;</li> <li>• Ter consciência da grandeza do território que constitui o Brasil, refletindo sobre as vantagens e desvantagens em ser um país com território tão extenso;</li> <li>• Aprender a atual divisão política do Brasil que é dividida em estados e municípios;</li> <li>• Entender o processo de formação do território de um país, que resulta na dominação efetiva do espaço por uma sociedade, refletindo sobre a origem de conflitos e o estabelecimento de relações políticas entre diferentes povos;</li> <li>• Refletir e conformar sobre o sentimento de pertencimento e de autorreconhecimento, no qual o aluno se vê parte da comunidade de brasileiros;</li> <li>• Compreender a contribuição de Milton Santos para a proposta de regionalização.</li> </ul>

	Conteúdos	Objetivos do 2º Bimestre
<b>P3(18/05)</b>	<p><b>. Região Norte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A ocupação da região;</li> <li>- A população;</li> <li>- A natureza (clima e vegetação / relevo e rios);</li> <li>- Atividades econômicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as características do quadro humano e econômico da Região Norte;</li> <li>• Conhecer a ocupação do espaço da Região Norte;</li> <li>• Reconhecer aspectos da população da Região Norte;</li> <li>• Reconhecer aspectos da economia da Região Norte;</li> <li>• Discutir impactos ambientais da Região Norte;</li> <li>• Conhecer características humanas e sociais da Região Sul;</li> <li>• Identificar características do povoamento durante o Período Colonial, nos séculos XIX e XX;</li> <li>• Reconhecer aspectos da população da Região Sul;</li> <li>• Identificar aspectos da urbanização da Região Sul;</li> <li>• Conhecer as principais cidades da Região Sul;</li> <li>• Considerar aspectos da economia da Região Sul.</li> </ul>
<b>P4 (22/06)</b>	<p><b>. Região Sul:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A ocupação da região e o povoamento;</li> <li>- Chegada dos imigrantes;</li> <li>- A população;</li> <li>- A natureza (clima e vegetação / relevo e rios);</li> <li>- Atividades econômicas.</li> </ul>	