

Planejamento Semestral – 5º ano – 2017

(Disciplina: História – P1 à P4)

	Conteúdos	Objetivos do 1º Bimestre
P1 (15/03)	<ul style="list-style-type: none"> . Política? O que é isso? Surgimento da política e os Sistemas Políticos . Monarquia X República . Democracia X Ditadura 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da política na organização das diversas sociedades ao longo da História; • Analisar de que forma os sistemas políticos estão diretamente ligados às características das sociedades a qual estão instalados; • Diferenciar os sistemas políticos existentes na História; • Comparar argumentos favoráveis e contrários a ditadura e a democracia; • Compreender os fatores que levaram os europeus a buscarem novas rotas de comércio com as Índias;
P2 (18/04)	<ul style="list-style-type: none"> . As grandes navegações e o Novo Mundo . Pioneirismo Lusitano e Espanhol . Tratado de Tordesilhas e a Divisão do Novo Mundo . América Portuguesa e a Administração colonial . Relação entre Colônia e Metrópole . Capitânicas Hereditárias e o governo geral . Ciclos econômicos do Brasil . Pau-brasil . Ciclo do açúcar . Ciclo do Ouro . Ciclo do café 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os fatores que contribuíram para o pioneirismo ibérico nas Grandes Navegações; • Listar as consequências do Tratado de Tordesilhas; • Estabelecer de que forma o tratado de Tordesilhas baliza o ordenamento entre as potências mundiais no séc. XV; • Analisar o mapa afim de identificar as principais mudanças no conhecimento cartográfico proveniente da Expansão Marítima; • Comparar os mapas medievais com os atuais afim de identificar a visão de mundo do homem do medievo; • Estabelecer os parâmetros das relações entre Colônia e a Metrópole; • Analisar as principais formas de administração da colônia lusa na América; • Comparar os ciclos econômicos a partir de suas semelhanças e diferenças; • Relacionar o modo de vida na colônia aos ciclos econômicos.

	. Sociedade Açucareira	
	Conteúdos	Objetivos do 2º Bimestre
P3 (17/05)	<ul style="list-style-type: none"> . O século do ouro no Brasil de 1824 . Forma de Produção do Ouro . As mudanças do séc. XVIII . Impostos do Ouro . Modo de vida urbano . Criação de um mercado interno . Revoltas coloniais . Emancipacionistas X Nativistas . Transferência da família real para o Brasil . Fatores que levaram à transferência . Brasil de Colônia à Reino Unido . Mudanças causadas pela vinda da Família Real . Revolução Pernambucana 	<ul style="list-style-type: none"> • Listar os principais movimentos emancipacionistas e nativistas, ressaltando as suas principais características; • Destacar as principais consequências das Revoluções coloniais ocorridas no Brasil; • Registrar as principais mudanças ocorridas na colônia após a descoberta do ouro em Minas Gerais; • Identificar os fatores que levaram a elite colonial a se revoltar contra a forma de colonização lusitana; • Listar os fatores que levaram a transferência da Corte Lusa para o Brasil; • Analisar as principais mudanças ocorridas no Brasil com a chegada da Família Real; • Explicar de que forma as alterações realizadas no Brasil para a chegada da Corte em 1808 influencia o nosso cotidiano na contemporaneidade; • Relacionar a expansão Napoleônica com a transferência da capital lusa para América;
P4 (21/06)	<ul style="list-style-type: none"> . Os caminhos para independência . Revolução do Porto e a volta da corte para Lisboa . A independência . Primeiro reinado . Constituição de 1824 . O cotidiano na capital do Império . Crise do primeiro reinado . Revolução no primeiro reinado . Cisplatina . Conf. Do Equador . Abdicação de D. Pedro I 	<ul style="list-style-type: none"> • Debater a expressão “fuga” para nomear o episódio e 1808; • Observar o descontentamento da elite nordestina com o estabelecimento da corte no Rio de Janeiro. • Debater os fatores que levaram a elite brasileira a defender um projeto de nação; • Registrar as principais características da primeira Constituição do Brasil; • Analisar os fatores que levaram à crise do primeiro reinado; • Relacionar as revoluções ocorridas no séc. XIX com a crise do Primeiro Reinado; • Compreender a escolha de D. Pedro pela abdicação do trono em detrimento de seu filho D. Pedro II.